

VAPPI : VALORISATION ET ACCOMPAGNEMENT DES PROCESSUS DE PROFESSIONALISATION INCENDIE

Formateur : **Romain AUZEL**

Face à l'évolution des contextes et contraintes opérationnelles, les intervenants engagés dans la lutte contre l'incendie doivent résoudre des situations de plus en plus complexes, faire preuve d'initiative et s'adapter en permanence.

Ainsi, assurer une réponse opérationnelle efficace ne se garantit pas simplement par l'exécution séquentielle de tâches et conduites à tenir de type procédurales, mais par une combinaison d'actions réfléchies et d'une analyse préalable des risques identifiés.

En s'inscrivant dans une logique de professionnalisation, les concepteurs de formation en charge du développement des compétences opérationnelles sont capables de proposer un accompagnement pédagogique continu à l'intérieur duquel l'apprenant est l'auteur de son parcours professionnel. L'individualisation de ce suivi pédagogique engage les équipes accompagnantes dans un processus d'identification des besoins et attentes de chaque apprenant.

En qualité d'experts en ingénierie et sciences du feu, nous sommes en mesure de nous mettre en support des équipes pédagogiques en mettant à disposition nos ressources spécifiques dans le cadre de vos pratiques pédagogiques en Approche Par Compétences appliquées à la lutte contre l'incendie.

La valorisation du développement des compétences de l'ensemble des maillons de la chaîne pédagogique est réalisée sur la base d'une expertise technique préalable en 3 phases :

1. Audit sur les pratiques pédagogiques et opérationnelles incendie ;
2. Identification et analyse des besoins ;
3. Construction d'une réponse ciblée, personnalisée et ajustable ;

Vous serez ensuite accompagnés, par notre appui technique, dans l'application de mesures adaptatives sur l'ensemble des niveaux de compétences pédagogiques en fonction de vos besoins.

1. OBJECTIFS

Compétences de niveau ingénierie de formation :

- Assister les services formation dans l'ingénierie de formation incendie ;
- Valoriser la logique de professionnalisation auprès des instances dirigeantes ;
- Piloter la rédaction de référentiels de compétences opérationnelles ;

Compétences de niveau conception pédagogique :

- Optimiser les dispositifs de suivi individuel de montées en compétences ;
- Concevoir et accompagner la mise en place d'outils pédagogiques immersifs contextualisés ;
- Agrémenter les ressources externes disponibles (réseaux documentaires, documents de référence, fiches techniques et scientifiques, etc.) ;

Compétences de niveau accompagnement pédagogique :

- Animer des séquences de perfectionnement des savoirs en Approche Par Compétences ;
- Guider la problématisation des mises en situation professionnelles (possibilité d'accompagner la mise en place d'exercices sur site avec feu réel - cf. formation ESFR) ;
- Évaluer l'organisation et/ou l'animation d'ateliers pédagogiques ;

Compétences de niveau auto-construction professionnelle :

- Animer les processus d'autodiagnostic ;
- Renforcer les connaissances scientifiques et techniques ;
- Mesurer les performances techniques de lutte contre l'incendie ;

2. PUBLIC CONCERNE

- Services formation des SDIS
- Groupement d'ingénierie de formation privé ou public.

3. PROGRAMME

- Programme personnalisé, adapté et ajustable sur la base des besoins et attentes.
- Audit des besoins pédagogiques
- Rédaction ou suivi rédactionnel du référentiel interne de compétences
- Autoévaluation des pratiques professionnelles
- Suivi individuel des compétences.

4. PRE REQUIS

- Être inscrit dans une démarche de développement des compétences, et une logique pédagogique de professionnalisation.

5. MODALITES

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| Durée | A convenir |
| Sessions | Sur demande |
| Prix hors taxes | A convenir |
| Attestation de présence | Remise à l'issue du stage |